

第一周

家庭主题： 神创造了世界

创世记1:1-23

4/5-6 星期六 星期日

利用这一部分开始思考本周的学习。

阅读创世记1：1-23

我们从哪里来？摩西写的“创世记”回答了这个问题。

1 神是我们世界的设计者和创造者(创世记1：1-25)，旧约的第一页把神介绍给我们，并显明他的能力。

神用什么方法创造了世界(第3, 6, 9, 11, 14, 20, 24节)？

这让你学到了关于神的什么信息？

2 人类的设计有一个神圣的模式(创世记1：26-30)

人类是按照神的形象创造的，这是一种没有用到其他创造的表达方式。

即使在这个完美的环境中，人类有工作。是什么(第28节)？关于神对你生活的设计，这教会了你什么？

3 我们的神是非常好的(创世记1：31-2：3)

我们有一位全能的神，他创造了一个庄重的创造物，并设计我们在品格和目的上像他一样。

神对创世的评价是什么(第31节)？

为什么神认为他的创造是好的？

我从哪里来？

本周的目标是：敬畏神

“神是伟大的”。你以前也听过这句话。很有可能，你以前也这么说过。但是，你有没有真正坐下来想过那意味着什么？我们更有可能去做，而不是坐着思考。虽然去做是好的，坐着思考也是好的，因为它经常改变我们去的地方和我们做的事情。用这些灵修来坐下来思考神的伟大，看看这是如何改变你的去向和你所做的事情的。

47 星期一

阅读创世记9：1-17

圣约类似于契约，但更具约束力。在契约中，一方永远承诺为另一方做一些事情，比如祝福或以特定的方式服侍。纵观“圣经”，神与人类订立圣约。在这些圣约中，神承诺他会做或不做某事。想一想这一点。神说出了世界的存在，创造了人的生命，对他所创造的人做出了有约束力的承诺，为他们做或不做某事。

我们在选举年听到很多应许，但神的应许不像政治应许，原因有两个。首先，神不需要我们的投票就能成为神。第二，神总是信守他的应许。万能的造物主心甘情愿地与我们立约，这是多么令人敬畏啊？神在挪亚的日子立了什么约(11节)？

这约的记号是什么(12-13节)？这个应许的一致性如何加强我们对神其他应许的信心？

你觉得下次看到这个记号你会怎么回应？

FUSION Fact: 伟大的神对他的子民做出了伟大的应许。

神创造了这个世界

你的青少年很可能在电视上看到了圣经中关于人类起源的观点，在Facebook的模因中遭到嘲笑，甚至在科学课上直接被教导反对。这一切可能看起来都非常势不可挡。没有人喜欢被认为是愚蠢的，然而，这就是那些坚持“创世记”创世记述的人被看待和描绘的方式。为了让你的孩子准备好捍卫他或她对圣经的信仰，花一些时间一起检查证据。一起做一些研究，为“创世记”的记述提出合乎逻辑的、科学的、圣经般的辩护。然后，计划一次徒步旅行/露营之旅，作为一次一起体验和享受神创造之美的时间。

4/8 星期二

阅读出埃及记20:8-11, 34:21, 35:2

在我早期的基督徒生活中，我听到一位我尊敬的人说：“魔鬼总是在工作，我们应该同样努力工作。”在我年轻的热情中，这对我来说很有意义。在很多方面，这激发了我看待生活和迷你尝试的方式。我觉得我所有的时间都必须花在“为神做点事”上。随着时间的推移，这件事开始影响到我。一天，我和一位朋友聊天，话题转到了休息日、假期和爱好上。作为“超级灵性”，我告诉他我的“魔鬼一直在工作”的台词，他说的话真的让我很震惊。他说：“谁告诉你要模仿魔鬼的生活？”在周末的学习中，我们了解到神在创造的第七天休息。神为什么要这样做(第9-11节)? 休息一天对你来说是什么样子? 休息多久是你日程表的一部分?

FUSION Fact:神休息了，我们也应该休息。

。

4/9 星期三

(祷告日)

阅读诗篇第8章

我最喜欢的一首歌是杰克·海福德写的“Majesty”。据报道，这首歌是在海福特牧师思考我们应该给予耶稣的忠诚、爱和奉献的时候产生的，因为他与我们同在，无论是在好的时候还是在坏的时候。他脑海中似乎浮现出一个词，那就是威严。他说这句话似乎代表了耶稣的荣耀、卓越、恩典和能力。诗篇作者在诗篇8中用什么方式描述神的威严? 今天，当你多花一点时间祷告的时候，花点时间赞美神的荣耀、恩典和卓越。

FUSION Fact:神的威严激励我们敬拜祂。

阅读诗篇19: 1-6

当我在军队的一天晚上，我们睡在户外的帐篷里，帐篷是我们用我们的斗篷做的，叫做“钩子”。那天晚上，一场巨大的暴风雨刮了进来，把所有人都吵醒了。我从酒桶里爬出来，仰望天空。那时天空非常晴朗，我看到了几百万颗星星。与此同时，狂风呼啸，树木在紧张的压力下弯曲。在那一刻，当我看着星星，听着风，我知道我的神是真实的，他是令人敬畏的！我已经是一名基督徒，但那次经历的一些东西有力地证实了我的信仰。创世以什么方式为造物主作证(第1节)? 你什么时候亲身经历过这种情况? 体验神的创造怎样才能扩大你对造物主的视野?

FUSION Fact: 创造需要一个创造者。

阅读以弗所书 4:17-32

从某种意义上说，我们的新生是一种再创造。自从人类在伊甸园堕落以来，人类一直被罪恶玷污，在我们的灵魂、心灵和身体上都留下了它的印记。但是当我们相信基督的时候，我们就在他里面创造了新的东西(哥林多后书5: 17)。在今天的圣经朗读中，保罗呼召那些“在基督里”的人(信徒)活出他们新造的地位。他指出，那些“在基督里”的人与那些与基督不在的人思考不同(17-21节)，生活也不同(22-32节)。有什么不同呢? 一个伟大的真理: 神总是授权我们做他想让我们做的任何事情。在今天的圣经朗读中，至少列出神给我们的三条命令。“在基督里”的存在以什么方式使我们能够遵守这些命令? 在你的生活中，你有过这样的经历吗?

FUSION Fact: 那些在基督里的扔长大后 would 变得像基督。



神创造了世界这周你的孩子了解到神创造了世界。为了让创作故事的概念变得有形，和你的孩子一起收集七块河边的岩石。然后，找出与创世故事的每一天相关的贴纸或小照片。使用 Modge Podge 或胶水，将每个图像贴在各自的岩石上(第一天早上和晚上，第三天植物，第四天鱼和鸟，第六天亚当和夏娃，等等)把所有的石头都放进袋子里。在用餐时或在车里，使用这些故事来帮助你的孩子学习创造故事的顺序。让你的孩子从袋子里拿出石头，然后把它们放好，就像玩配对游戏一样。这些岩石描述了神是如何将世界创造出来的。